La participation des parents

dans les lieux d'accueil de l'enfance et de soutien à la parentalité

VENDREDI 15 JANVIER 2027 - PARIS

Participation possible en visioconférence



Illustration : Michalak

CATHERINE SELLENET,
psychologue clinicienne, sociologue et juriste

TPMA Formation

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : Action de formation

IPE INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK
www.boris-cyrulnik-ipe.fr

Pour toutes informations et inscriptions, écrivez à : tpma.formation@yahoo.fr

La participation des parents

dans les lieux d'accueil de l'enfance et de soutien à la parentalité

VENDREDI 15 JANVIER 2027 - PARIS

Participation possible en visioconférence

CATHERINE SELLENET,

psychologue clinicienne, sociologue et juriste

Contenu et déroulé pédagogique

Matin – De 9h00 à 12h30

Comprendre la participation des parents
- Définitions et concepts clés : définir ce que l'on entend par participation, les formes de la participation
- Obstacles à la participation du côté des parents et des professionnels
- Bénéfices attendus de la participation parentale
- Cadre institutionnel et réglementaire (PMI, EAJE, soutien à la parentalité)

Méthodes pédagogiques : exposé interactif, échanges collectifs

Représentations et postures professionnelles
- Représentations des parents et de leurs compétences
- Impact des représentations sur les pratiques professionnelles
- Analyse des postures : expert, accompagnant, partenaire
- Place du parent dans les différents lieux (PMI, crèche, LAEP, actions collectives)

Après-midi – De 13h30 à 17h00

Favoriser la participation des parents
- Les attentes d'hier et d'aujourd'hui vis-à-vis des parents (dans les textes de lois, dans les écrits, dans les projets d'établissements…)
- Les attentes des parents vis-à-vis des lieux d'accueil
- Prendre en compte la diversité des familles
- Favoriser la participation parentale : quelques temps forts à promouvoir
- Favoriser une réelle participation parentale et promouvoir la coéducation
- Mises en situation concrètes et outils participatifs proposés

Outils et pratiques professionnelles
- Outils favorisant la participation parentale

Contexte et enjeux

On les dit « démissionnaires », « consommateurs », « envahissants », « exigeants » mais aussi « hélicoptères », « tondeuses », « curling »… Ils, ce sont les parents qui de près ou de loin, pénètrent dans les lieux d'accueil de leurs enfants et rencontrent des professionnels qui s'interrogent sur la place à prendre, par chacun, auprès de l'enfant. Pendant longtemps exclus des lieux d'accueil les parents sont aujourd'hui sommés de prendre place, mais laquelle ? Et pour faire quoi ? Comment penser la triangulation parents, professionnels, enfant ? Faut-il concevoir des places attribuées aux uns et aux autres ? Organiser des alliances ? Pratiquer un tandem ? Concevoir une orchestration où chacun aurait sa participation pour une symphonie harmonieuse ? Qui sera le chef d'orchestre de cette rencontre à la fois espérée mais crainte ? Qui donnera le tempo pour éviter les fausses notes, les malentendus, les interprétations et projections hasardeuses ?

La place des parents n'en finit pas d'interroger les professionnels, tant sur l'idéologie qu'elle véhicule, sur les pratiques, les actions, les modalités à trouver pour que chacun – enfants, parents et professionnels – y trouvent non seulement un intérêt, mais des façons d'organiser le quotidien.

Objectif général

Renforcer la capacité des professionnels à favoriser et à accompagner la participation des parents dans les lieux d'accueil de l'enfance et de soutien à la parentalité, dans une logique de coéducation, de partenariat et de promotion du pouvoir d'agir.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Définir les enjeux et les niveaux de la participation des parents
- Identifier les représentations professionnelles et institutionnelles autour de la place des parents
- Repérer les leviers et les freins à la participation parentale
- Mettre en œuvre des pratiques favorisant l'implication et la co-construction avec les parents
- Adapter leur posture professionnelle dans une logique de partenariat

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie participative et expérientielle
- Alternance d'apports théoriques et de pratiques
- Analyse de situations professionnelles réelles
- Co-construction des savoirs

Suivi, validation et évaluation

- Évaluation formative tout au long de la journée
- Évaluation à chaud en fin de formation

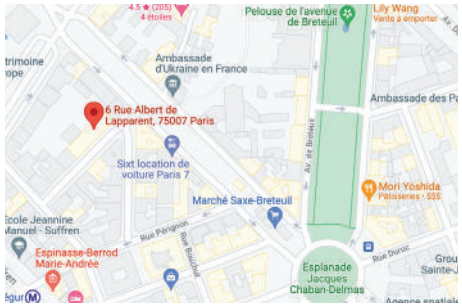
Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation

Nombre de participants

15 personnes minimum
25 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 1er décembre 2026
(Passé cette date, merci de nous contacter)



Formatrice

Catherine Sellenet, titulaire d'une triple formation : psychologue clinicienne (DESS), sociologue (doctorat) et juriste (master 2 de droit privé).
Formée à l'observation de l'enfant. Professeure d'université en sciences de l'éducation.
Auteure de plus de 30 ouvrages, dont un livre en lien avec le thème de la formation : *Voulez-vous participer ? La participation parentale en question* (2025, Philippe Duval).

Publics visés

- Professionnels de la parentalité
- Travailleurs sociaux
- Éducateurs spécialisés
- Professionnels de la petite enfance
- Psychologues, médiateurs familiaux
- Animateurs de dispositifs de soutien à la parentalité
- Professionnels du champ éducatif et médico-social

Prérequis

- Aucun prérequis technique
- Exercer ou se former dans un champ en lien avec l'accompagnement des parents et des familles

CPF

Non éligible

Durée

1 jour soit 7 heures

Horaires

9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription sera disponible sur www.tpma.fr

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert de Lapparent - 75007 Paris
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro	Lignes de bus
10 Ségur	28 82
6 Sèvres Lecourbe	39 87
13 St François-Xavier	70 92
8 École Militaire	

* Sous réserve de modifications.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** *La participation des parents*
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **tpma.formation @yahoo.fr**

État Civil

Nom* : ..... Prénom* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel* : .....

Je souhaite m'inscrire : ❑ En présentiel ou ❑En distanciel via Zoom

❑ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)?

❑ Voulez-vous êtes contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation* : .....

.....

.....

.....

Je souhaite m'inscrire à titre individuel

❑ Je souhaite m'inscrire le 15 janvier 2027
Tarif : **90 € net de taxe**

❑ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

❑ Paiement par carte bancaire CB
1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° |_|_|_|_| |_|_|_|_| |_|_|_|_| |_|_|_|_|

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° |_|_|_| Expire fin |_|_||_|_|_|_|
Signature obligatoire :

❑ Je souhaite recevoir une facture

Mon inscription est prise en charge par mon employeur

❑ Je souhaite m'inscrire le 15 janvier 2027
❑ Je souhaite recevoir une convention
Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale* : .....

Service* : .....

Adresse* : .....

CP* : .....Ville* : .....

Tél. : .....Fax : .....

Courriel* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Pour une prise en charge OPCO, merci de nous contacter.

* Mentions obligatoires.

TPMA Formation

IPE INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK