

# Architecture et Aménagement de l'espace

**24 janvier 2020**

**Sous la présidence de Boris Cyrulnik**

*Animé par Rachel Goulard et Gabrielle Beun*

Une journée riche, interactive et marquée par le visionnage de films d'expérimentations

Et si nous prenions le temps de penser à l'espace des tout-petits ?  
 Rien n'est gravé dans le marbre, et encore moins dans les murs !

Moult choses sont possibles pour construire, aménager, réaménager et faire évoluer leur terrain d'évolution quotidien...  
 De quoi participer ainsi à leur bien-être, bon développement et répondre à leur profond désir d'exploration et d'apprentissage.



**9h-9h45 :** **L'espace au service de tout-petits sécurisés... pour 1000 jours et bien plus !**

**Boris Cyrulnik**

À l'heure où l'actualité gouvernementale est marquée par la volonté d'émettre de nouvelles préconisations dans le champ de la petite enfance, avec notamment l'installation en septembre 2019 de la Commission des 1000 premiers jours, il est intéressant de penser le rôle de l'espace. Nous souhaitons que chaque tout-petit se développe au mieux, de manière sécurisée et, en matière d'environnement, les dimensions spatiales ont en effet toute leur importance.

**9h45-10h30 :** **Concevoir ensemble la crèche de demain : entre espace, science et mouvement de pensée**



**Louise Michaud**

Ces dernières années, les scientifiques ont fait de grandes avancées sur la connaissance du cerveau de l'enfant, les pratiques évoluent, la société est en pleine mutation et nous revendiquons désormais des pratiques favorisant la Libre Exploration Éducative. Comment s'emparer de ces éléments pour repenser l'espace de la crèche et favoriser le plaisir des tout-petits ?

**10h30-10h45 :** pause

**10h45-12h :** **Expérimentations spatiales en structure d'accueil : retour d'expériences et pistes de réflexion**



**Louise Michaud, Gabrielle Beun, Bastien Crette**

Pour penser, concevoir et aménager un lieu d'accueil pour les tout-petits, nous ne pouvons pas nous contenter de réflexions abstraites et détachées du terrain : le département Architecture et Aménagement de l'espace de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik vous livre dès lors le résultat filmé et commenté d'expérimentations réalisées directement en structures...

Au programme ?

- Repenser et transformer l'intérieur d'une crèche... tout est possible !
- Revisiter un espace extérieur et... n'oubliez pas les bacs à sable !

**12h-13h :** **Un aménagement adapté aux besoins d'exploration sensorimotrice**

**Morgane Le Peintre**

Accueillir un tout-petit, c'est s'adapter à son besoin de mouvement mais aussi de toucher, farfouiller, mettre à la bouche, écouter, regarder, d'avoir des moments seul mais aussi en groupe... quel programme ! Alors comment aménager l'espace pour répondre à ces besoins tout aussi spécifiques que diversifiés ? Comment penser à la fois le coin bébé et le coin des plus grands dans un seul et même espace ?

**13h-14h :** pause

**14h-15h :** **Affordance, vous avez dit affordance ? Espace, exploration et développement considéré à l'aune d'une expérience inédite**



**Anne-Sophie Rochegude**

Et si nous prenions le temps de reconsidérer le dialogue entre tout-petits et espace ? De mieux comprendre le rapport dynamique qui les lie et les invitations à explorer qui s'y nichent ? Redonner toute sa place à l'espace, c'est aussi offrir à la théorie de l'affordance celle qu'elle mérite et quoi de mieux pour le démontrer que de nous fonder sur l'expérience de petits explorateurs en herbe dans un laboratoire bien particulier, celui du Lab des bébés de La Cité des Sciences et de l'Industrie ?

**15h-15h45 :** **Espace et posture professionnelle pour explorer librement**

**Chloé Ruby**

Le jeune enfant est un libre explorateur dont le développement, les manières de voir le monde et de l'apprendre sont très spécifiques. Pour découvrir ses potentialités et construire ses capacités, le jeune enfant a non seulement besoin d'espace pour explorer, expérimenter, apprendre, mais aussi d'adultes qui le prennent en compte dans ses expressions individuelles. Repenser l'espace et notre positionnement professionnel afin de nous hisser à la hauteur des compétences des jeunes enfants : voilà notre défi quotidien !

**15h45-16h :** **L'espace-temps repas : un support au plaisir d'être à table...**

**Sandrine Mercier**

Le temps du repas est court dans sa durée mais très intense en termes de richesse des expériences vécues par les bébés sur les plans gustatif, moteur, cognitif, affectif, socio-culturel : autant dire un moment riche d'apprentissages ! Comment dès lors penser organisation et aménagement de l'espace de façon à ce qu'ils le vivent sereinement et profitent pleinement de toutes ces dimensions en jeu ? Et dans quelle mesure l'agencement et nos choix peuvent-ils encourager la disponibilité du professionnel comme faciliter le plaisir partagé ?

**16h-16h30 :** **Table ronde. L'espace à explorer... au service de libres explorateurs en herbe !**

**Louise Michaud, Gabrielle Beun, Chloé Ruby, Anne-Sophie Rochegude et Rachel Goulard**

À partir d'une enquête nationale sur l'espace dans nos structures d'accueil réalisée par Louise Michaud et dont les principaux résultats seront dévoilés, des échanges relatifs aux possibilités spatiales des lieux d'accueil. Entre questions, contraintes et désirs, comment rêver l'espace des tout-petits d'aujourd'hui et de demain ?

**16h45-17h :** **Conclusion**  
**Boris Cyrulnik**

