

IPE

INSTITUT PETITE ENFANCE

BORIS CYRULNIK

Formation
de Formateurs
Petite Enfance



Programme 2020



Formation de Formateurs Petite Enfance

L'IPE Boris Cyrulnik porte comme valeur forte la nécessité d'une formation professionnelle de qualité pour bien accueillir les tout-petits. Pour cela, l'offre de l'IPE intègre une formation de formateurs dédiée au domaine de la petite enfance.

L'évolution des méthodes de recherche scientifique pour comprendre le développement des bébés et des jeunes enfants a modifié profondément la représentation de leurs compétences et de leurs besoins. L'apport récent des neurosciences permet de progresser encore dans la compréhension des mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales, et du rôle fondamental d'un environnement et de pratiques adaptés à ce fonctionnement.

La formation initiale et continue des différents professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, agents ayant un CAP, auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, infirmiers(ères), psychologues, etc.) doit bénéficier de ces nouvelles connaissances pour pouvoir repenser les pratiques d'accueil des jeunes enfants. D'où la proposition d'une formation de formateurs centrée sur cet objectif.

Objectifs généraux

- Concevoir, animer et évaluer une formation
- Réactualiser ses connaissances sur la petite enfance
- Repenser l'articulation entre ces connaissances et les pratiques d'accueil
- Développer sa pratique de formateur

Objectifs pédagogiques

- Se constituer une documentation récente
- Élaborer une formation en fonction de la demande et du public
- Créer des situations qui facilitent l'apprentissage et l'utilisation des compétences
- Se mettre en situation d'animation de formation

Modalités

- Apports théoriques par des chercheurs experts dans leur domaine
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Construction d'un projet de formation pour la validation

Public

Formateurs en exercice et professionnels expérimentés souhaitant devenir formateurs dans le secteur de la petite enfance

Contenus

Modules théoriques

1 *L'attachement, la séparation, l'exploration*

La qualité de la sécurité affective, procurée par une relation d'attachement sécurisée est indispensable à l'expression des comportements d'exploration. Comment mettre en place des pratiques d'accueil favorables à l'instauration de cette relation ? Comment réagir au stress des enfants ? (éloignement, séparations).

2 *Le fonctionnement cérébral et les compétences précoces du jeune enfant*

Les apports récents des recherches, notamment neuroscientifiques, permettent d'éclairer autrement le développement du bébé comme ses enjeux. Découverte multithématique profitant tant à la vision du tout-petit comme aux pratiques d'accompagnement.

3 *Les besoins physiologiques des jeunes enfants*

Sommeil, alimentation, motricité : comment mieux répondre à ces besoins au regard des connaissances actuelles ?

4 Les émotions du jeune enfant

Constituant une problématique récurrente dans le quotidien des professionnels de la petite enfance, les émotions engendrent maintes interrogations. Actualisation des connaissances, recherches scientifiques à l'appui.

5 Libre exploration éducative

Les recherches le prouvent : le jeune enfant est un libre et compétent explorateur naturellement ouvert au monde. Mais pour cela, il a besoin d'un environnement qui le porte sur son chemin, à son rythme et à la hauteur de ses compétences. Le mouvement de pensée de la libre exploration éducative, porté par l'IPE, nous invite à profiter de tout ce que la science, les différentes pédagogies et les expérimentations de terrain nous apportent afin de penser autrement et renouveler notre accompagnement du jeune enfant.

6 La communication à la période préverbale

Les caractéristiques des premières interactions adulte-enfant et entre enfants avant le langage. Comment comprendre les conflits entre enfants ?

7 La relation parents – professionnels aujourd'hui

Une question qui reste complexe avec l'évolution des politiques de la petite enfance : notion de coéducation, d'accompagnement à la parentalité, de place des parents dans la vie de la structure.

Modules pédagogiques

- Les processus d'apprentissage chez l'adulte et les responsabilités du formateur
- L'analyse de la demande et des attentes du gestionnaire et du public : établir une planification
- Définir des objectifs de formation et construire un déroulé pédagogique adapté
- Débuter une session de formation : un moment délicat
- Favoriser la participation et le travail de groupe
- Évaluer une formation : qui évalue-t-on, pourquoi et comment.

Conditions d'admission :

Les candidats à la formation de formateurs feront parvenir à l'IPE (40 avenue Saint Jacques - 91600 Savigny sur Orge) :

- Un CV présentant leur expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation explicitant leur projet.

Une première sélection sera faite sur ces éléments, puis à l'oral, sous forme de présentation d'un mini-projet de formation (journée de sélection en septembre 2019 et en décembre 2019).

Regroupement 1 (16 et 17 janvier 2020)

1^{er} jour

Matin :

- Accueil des stagiaires
- Présentation de la formation
- Formation et labellisation Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik
- Les attentes
- Les représentations du métier de formateur et des postures d'apprenants
- Le projet de formation

Chloé Ruby

Après-midi :

- Les processus d'apprentissage chez l'adulte

Chloé Ruby

2^e jour

Matin :

- L'attachement, la séparation, l'exploration

Blaise Pierrehumbert

Après-midi :

- Les rôles du formateur
- Les motivations de l'adulte en formation

Chloé Ruby

Regroupement 2 (6 et 7 février 2020)

1^{er} jour

Matin :

- Le fonctionnement cérébral et les compétences précoces des jeunes enfants
- La veille scientifique

Anne-Sophie Rochegude

Après-midi :

- Analyser la demande
- La planification

Chloé Ruby

2^e jour

Matin :

- Préparation d'un déroulé pédagogique

Chloé Ruby

- La formation action sur le terrain : l'observation

Anne-Marie Fontaine,

Après-midi :

- Définir des objectifs pédagogiques
- Temps de préparation projet de formation

Chloé Ruby

Regroupement 3 (19 et 20 mars 2020)

1^{er} jour

Matin :

- Libre exploration éducative

Chloé Ruby et Anne Sophie Rochegude

Après-midi :

- Le jeune enfant et les interactions : communication et langage, interactions adulte-enfant, interactions entre enfants

Anne-Marie Fontaine

2^e jour

Matin :

- Les craintes du formateur et des apprenants
- Le début d'une session de formation

Chloé Ruby

Après-midi :

- Les supports pédagogiques
- Les ressources du travail en groupe

Chloé Ruby

Regroupement 4 (23 et 24 avril 2020)

1^{er} jour

Matin :

- Émotions et tout-petits : apport des recherches

Anne-Sophie Rochegude

- Les besoins physiologiques des jeunes enfants

Chloé Ruby

Après-midi :

- Les relations parents-professionnels, de l'histoire de la petite enfance à la réalité d'aujourd'hui. Comment faire changer les représentations des professionnels pour les aider à remplir leurs missions, dans la rencontre avec les parents ?

Frédérique Hirn

2^e jour

Matin :

- L'évaluation d'une formation

Chloé Ruby

- Formateur : développer son activité et communiquer

Philippe Duval

Après-midi :

- Présentation des projets de formation en vue de la validation
- Bilan de fin de formation
- Évaluation dans le cadre de la labellisation Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Chloé Ruby

L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet

à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,

40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe.bc@orange.fr

Fiche
d'inscription
2020

État Civil

Nom : Prénom :

Date de naissance : / /

Adresse :

CP : Ville :

Tél. :

Courriel :

Adresse Skype :

Parcours professionnel

Profession :

Poste occupé actuellement :

Motivations :

.....

.....

.....

Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **1 000 €**

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation permanente, règlement par mandat administratif – **1 250 €**

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **1 500 €**

Raison sociale :

Service :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. : Fax :

Courriel :

Dossier suivi par : Fonction :

Merci d'adresser une convention de formation