

Colloque/Formation

Avec la
participation de :

Ayala Borghini
Marie Danet
Boris Cyrulnik
Michel Delage
Elizabeth Faussurier
Heidi Keller
Michael Lamb
Daniel Marcelli
Laurence Martel
Raphaële Miljkovitch
Barbara Ongari
Isabelle Roskam
Marie Stiévenart
Réjean Tessier
Chantal Zaouche

Organisateurs :
Anne-Sophie Rochegude
Philippe Duval
Blaise Pierrehumbert

L'attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant



7 et 8 novembre 2019
Paris

Sous l'égide du Fonds de dotation Boris Cyrulnik
et du laboratoire Paragraphe - Paris-8

*Boris
Cyrulnik*
FONDS de DOTATION

Inscription en ligne : tpma.fr/formation/attachement

Programme*

Formation animée par Anne-Sophie Rochegode,
directrice scientifique de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Blaise Pierrehumbert

Introduction

En regard de l'évolution de la société (familles séparées, recomposées, monoparentales, homoparentales, migration, etc.), l'attachement tel que décrit par la théorie est-il toujours d'actualité ? Est-ce nécessaire de revisiter cette théorie ? Quelles sont les implications pour la parentalité ainsi que pour les professionnels de la petite enfance ? Quel est l'impact des nouvelles technologies sur la vie relationnelle ?

Isabelle Roskam

Attachement et *burn-out* dans la famille moderne

Les connaissances développées dans le cadre de la théorie de l'attachement et des innombrables travaux de recherche qui lui ont été consacrés ont pénétré la vie des familles. De la prise de conscience à la pression que peuvent ressentir les parents, il n'y a qu'un pas. Cette pression fait aujourd'hui partie des mécanismes qui conduisent au *burn-out* parental. Et il n'est pas impossible qu'un système dont l'objectif est de veiller au meilleur

intérêt de l'enfant engendre *in fine*, dans certains cas, une mise en danger de ce dernier.

Ayala Borghini

Mentalisation, attachement et styles familiaux

Les différents styles d'expression émotionnelle se transmettent par les mots tout autant que par les comportements, qui sont liés à la culture comme à la biologie. À travers les récits autobiographiques et leur mise en forme dans les histoires d'enfants, la mentalisation et la qualité de l'attachement nous enseignent comment les émotions se partagent, comment le cognitif et l'émotionnel se conjuguent et comment on accède autant à ses propres émotions qu'à celles d'autrui.

Michael Lamb

Le passé, le présent et le futur de l'attachement au père

Il y a un demi-siècle, la théorie de l'attachement supposait que les bébés étaient élevés par des parents mariés, de sexe opposé, avec une division du travail basée sur le genre. Toutefois, un nombre croissant d'enfants sont aujourd'hui éduqués par des parents seuls, des parents non biologiques, des parents de même sexe ou des donneurs de soins extra-familiaux. Cet exposé questionnera la façon dont ces changements peuvent affecter la formation des liens d'attachement ainsi que le bien-être psychologique des enfants.

Daniel Marcelli

L'évolution de l'attachement à l'aune de l'autorité démocratique

L'individu veut être libre mais l'être humain a besoin de liens. La famille est le lieu où ces contradictions s'expriment au quotidien, entre les adultes évidemment, l'explosion du cadre familial traditionnel en témoigne, mais peut-être plus encore dans les rapports adultes/enfants. La classique « autorité du père », nommée sans fard la « puissance paternelle » par le code civil, tenait la famille bien serrée et les enfants devaient s'y soumettre. Aujourd'hui dès la naissance, le bébé est exhorté à faire valoir ses compétences et son potentiel afin que chacun puisse tracer sa propre route. Quel sens donné alors à cette nouvelle « autorité parentale » mise au service des besoins de l'enfant ? D'ailleurs l'autorité fait-elle partie des besoins de l'enfant ? Les débats actuels sur l'éducation bienveillante en sont l'illustration... Vaste débat !

Boris Cyrulnik

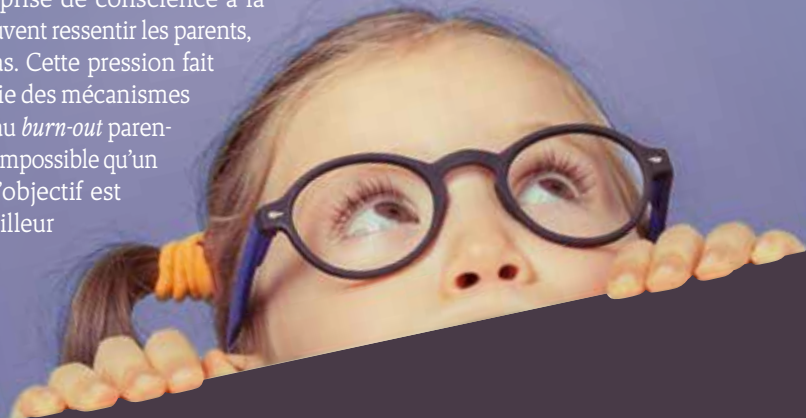
Le nouveau-né nouveau est arrivé !

La condition du Vivant ne cesse de changer : c'est l'évolution. La condition humaine change encore plus : les enfants changent à chaque variation écologique, à chaque variation sociale et culturelle. L'attachement, qui est une structure interactive et évolutive, ne peut pas ne pas changer. L'épigénèse témoigne des changements biologiques. La niche sensorielle des premiers mois, qui structure le développement des enfants, est elle-même structurée par les nouvelles ententes familiales, et l'échelle de nos valeurs dépend des débats culturels. Sous l'effet de ces pressions variées on constate le changement des manières de s'attacher.

Michel Delage

Nouvelles familles et attachement

Dans une première partie, il s'agira de préciser l'attachement d'un point de vue systémique en conjuguant des attachements que construit l'enfant et ceux qui sont établis dans le couple conjugal. On examinera ensuite les situations de séparation, les situations de recomposition, l'homoparentalité, les familles avec enfant adopté, les situations de migration. Chaque fois, on examinera les tâches nourricières et éducatives, leurs liens avec l'attachement et leur contextualisation au sein des tâches développementales concernant l'ensemble de la famille au cours du cycle de vie. Quelques conséquences thérapeutiques seront finalement abordées.



Heidi Keller

La théorie de l'attachement dans une société multiculturelle

La théorie de l'attachement est établie sur un type de soins particulier donné aux enfants de la classe moyenne occidentale, type de soins qui n'est pas partagé dans de nombreuses régions du monde. De plus, cette théorie présuppose un programme de socialisation implicite : les figures d'attachement sont des adultes, les échanges sont de nature dyadique où l'enfant est initiateur, et l'expression des émotions joue un rôle crucial pour un développement sain. Ces présupposés explicites et implicites seront examinés de façon critique, selon différentes perspectives culturelles. Les implications éthiques seront soulevées. Il en résulte la nécessité pour les sociétés multiculturelles d'adopter des points de vue multiples sur la formation des relations.

Raphaële Miljkovitch Attachement et besoins profonds de l'enfant

Il est souvent difficile pour les parents de savoir jusqu'où ils doivent répondre aux demandes de leur enfant. Les progrès en matière d'attachement amènent les adultes à une plus grande prise en compte de la perspective des enfants. Mais à trop les écouter, ne risquent-ils pas d'en faire des enfants rois ? Un questionnement sur ce qu'est un véritable besoin s'impose afin de guider les figures parentales face aux exigences des tout-petits.

Chantal Zaouche Gaudron

Enfants en précarité : quels enjeux pour l'attachement ?

En France, un enfant sur cinq vit sous le seuil de pauvreté voire un enfant sur deux dans certaines régions. Alors que les Droits de l'enfant sont sans cesse rappelés, les indices de pauvreté objective et subjective les remettent toujours en cause dans la mesure où tous les domaines d'existence au sein de la famille (santé, logement, éducation...) sont forcément interdépendants. C'est dans une perspective contextualisée que nous analyserons la construction des relations d'attachement des jeunes enfants qui vivent dans des situations qui peuvent être délétères pour leur développement

Table rondes

- Les implications sur l'attachement des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, présidée par **Marie Danet** et **Laurence Martel**
- Attachement et accueil du jeune enfant, présidée par **Elizabeth Faussurier** et **Barbara Ongari**
- Les troubles de l'attachement dans la société d'aujourd'hui, présidée par **Marie Stievenart** et **Réjean Tessier**

Le colloque se déroulera sous la forme de conférences et de tables rondes en sessions plénières. Par ailleurs, des communications affichées (posters) seront exposées durant les deux jours du colloque dans le couloir où auront lieu les pauses.

Les participants au colloque peuvent proposer des communications affichées. Les propositions seront évaluées et sélectionnées par le comité d'organisation. Afin de soumettre une proposition de communication affichée, merci d'envoyer un résumé par mail à l'adresse : ipe.bc@orange.fr

Indiquer clairement : noms de(s) auteur(e-s), institution d'appartenance ou adresse, titre de l'affiche, résumé de 300 mots maximum décrivant le contenu de l'affiche proposée. L'évaluation et l'acceptation des propositions seront basées sur plusieurs facteurs tels que la pertinence et l'intérêt de la proposition en fonction du thème du colloque et des participants, la qualité de l'expression, les implications théoriques, cliniques ou professionnelles. Les affiches acceptées devront être préparées dans les dimensions suivantes : max. 180 cm (hauteur) et 120 cm (largeur). Il sera recommandé aux auteurs des affiches retenues de se trouver durant les pauses près de leur affiche afin de répondre aux questions des participants.



Intervenants

Blaise Pierrehumbert est psychologue, spécialiste de la théorie de l'attachement. Il a dirigé une unité de recherche au Centre Hospitalier Universitaire Vaudois et enseigné à l'Université de Lausanne (Suisse).

Isabelle Roskam est professeur de psychologie à l'Université catholique de Louvain (Belgique).

Ayala Borghini est psychologue-psychothérapeute, membre de la Fédération suisse des psychologues (FSP), responsable de secteur de recherche en périnatalité, au Centre Hospitalier Universitaire Vaudois à Lausanne (Suisse).

Michael Lamb est professeur de psychologie, ancien chef du Département de psychologie sociale et développementale de l'Université de Cambridge (Royaume-Uni) et du département de développement social et émotionnel de l'Institut National de la Santé (NIH) à Washington (USA).

Raphaële Miljkovitch est professeur de psychologie du développement social à l'Université Paris 8, co-fondatrice du Centre de Conseil en Éducation et Scolarité, responsable de recherche au Laboratoire Paragraphe.

Boris Cyrulnik est neuropsychiatre et éthologue, directeur d'enseignement à Toulon. Également président de l'Institut Petite Enfance et docteur *honoris causa* de plusieurs universités étrangères.

Heidi Keller est professeur émérite de l'Université d'Osnabrück (Allemagne). Elle dirige un centre de formation et de recherche à la Hebrew University de Jerusalem (Israël) et est spécialiste de l'approche culturelle du développement social et émotionnel de l'enfant.

Laurence Martel est docteur en psychologie, spécialiste de l'attachement, praticienne œuvrant auprès de différentes équipes et institutions spécialisées. Chercheuse associée du laboratoire Paragraphe (Paris 8).

Michel Delage est psychiatre. Ancien professeur de psychiatrie du Service de Santé des Armées Sainte-Anne à Toulon, il est thérapeute familial à l'hôpital Sainte-Anne de Toulon et à l'Association Vivre-en-famille à la Seyne-sur-Mer.

Daniel Marcelli est professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, président de la Société française de psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent et des disciplines associées.

Marie Danet est psychologue du développement et des institutions, spécialiste de l'attachement, docteur en psychologie et maître de conférences à l'Université de Lille. Chercheuse associée du laboratoire PSITEC.

Chantal Zaouche Gaudron est professeur de psychologie de l'enfant à l'Université Toulouse Jean Jaurès. Elle est responsable du groupement d'intérêt scientifique « Bébé, petite Enfance en Contextes » (BECO).

Barbara Ongari est professeur de psychologie du développement à l'Université de Trento (Italie) et partenaire de recherche sur l'enfant privé de famille, sur l'accueil préscolaire et sur l'attachement.

Elizabeth Faussurier est sage-femme puéricultrice ayant exercé en maternité et services de néonatalogie lyonnais. Directrice d'une crèche associative accueillant quotidiennement 66 enfants. Coordinatrice petite enfance à la ville de Villeurbanne.

Marie Stiévenart est responsable du Service de Clinique et Psychopathologie de l'Enfant à l'Université de Liège. Ses domaines de recherche concernent principalement les troubles du comportement, la relation d'attachement parent-enfant et la parentalité.

Réjean Tessier est professeur titulaire à l'école de psychologie de l'Université Laval, à Québec. Son champ d'expertise porte sur la relation d'attachement dans des contextes de prématurité ou d'adoption internationale à différents âges du développement.



Prix Boris Cyrulnik 2019

Appel à projets :

Attachement,
Trauma et Résilience

Le Fonds de dotation Boris Cyrulnik, créé en 2015, a pour objectif de soutenir et de favoriser des projets de recherches et des actions sociétales répondant à un triple axe : l'attachement, le trauma et la résilience.

De par la volonté de son président fondateur, Boris Cyrulnik, ce Fonds doit permettre une transmission du savoir mais également des applications diverses. Pour changer le monde, accompagner les changements comme épauler les petits et les plus grands, des initiatives théoriques comme pratiques sont nécessaires.

En ce sens, nous lançons un appel à projets visant à mettre en avant des recherches-actions : que vous soyez chercheurs, praticiens (voire les deux !), n'hésitez pas à nous envoyer vos projets. La seule contrainte ? Qu'ils soient directement liés et appliqués à l'attachement, au trauma et/ou à la résilience.

Trois prix d'une valeur monétaire de mille euros (1 000 €) seront décernés le 8 novembre 2019, à l'issue des deux journées de formation « L'attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant ».

Vos manuscrits doivent être envoyés avant le 15 juillet 2019
(cachet de la poste faisant foi) en deux exemplaires à l'adresse :
Fonds de dotation Boris Cyrulnik
40 avenue Saint Jacques – 91600 Savigny-sur-Orge

Boris
Cyrulnik
FONDS DE DOTATION

TARIFS

- Inscription individuelle 150 €
- Formation continue 300 €

Inscription individuelle

À retourner à TPMA Formation – L'attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant

40, avenue Saint-Jacques – 91600 Savigny-sur-Orge - Tél. : 01 69 44 53 70
par mail sur tpma.formation@yahoo.fr

Nom : Prénom :
Adresse :
CP : Ville :
Tél. : Courriel :
Je verse la somme de :

- Inscription individuelle : 150 €
- Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation
- Paiement par carte bancaire **CB** :

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | | Signature obligatoire :

- Je souhaite recevoir une facture

Formation continue

Afin de valider la convention de formation vous devez :

1° Remplir le formulaire et le transmettre à TPMA Formation
40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge, ou par mail sur
tpma.formation@yahoo.fr.

3° Vous recevrez la facture, après service fait, le 12/11/2019.

Attention : l'inscription est valide uniquement à la réception de la convention de formation signée par l'employeur et l'organisme.

2° Vous recevrez une confirmation d'inscription avec la convention en double exemplaire.

CONVENTION SIMPLIFIÉE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (Article L.6353-1)

Entre les soussignés :

1 - TPMA Formation, 40, avenue Saint-Jacques, 91600 Savigny-sur-Orge, enregistré sous le numéro de déclaration d'activité n° 11-91-055-75-91 auprès de la Direction régionale des entreprises de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (Dreccete).

2 - représentée par
Pour Mme - M. :

est conclue la convention suivante, en application des dispositions du Livre III de la sixième partie du Code du travail portant organisation de la formation professionnelle continue.

Article 1 : Objet de la convention

L'organisme TPMA Formation organisera l'action de formation suivante :

- Intitulé de l'action de formation :
L'attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant
- Programme et méthodes : ci-contre
- Type d'action de formation (article L.6313-1 du Code du travail) :

Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

- Dates : 7 et 8 novembre 2019
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Lieu : Espace Reully – 21, rue Antoine-Julien Hénard – 75012 Paris

Article 2 : Effectif formé

L'organisme TPMA Formation accueillera :

Mme - M. :
Profession :

À Savigny-sur-Orge,
Pour l'employeur*
Adresse de facturation
.....
.....

Article 3 : Dispositions financières

Le coût de la formation, objet des présentes, s'élève à 300 €.

Article 4 : Modalité de règlement

Le règlement s'effectue par virement à réception de la facture, établi à l'ordre de TPMA Formation.

Article 5 : Dédit ou abandon

En cas d'annulation écrite reçue à TPMA Formation au plus tard 30 jours avant le début du séminaire, les sommes versées seront remboursées, déduction faite de 10 € pour frais administratifs. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Article 6 : Différends éventuels

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le Tribunal d'Évry sera seul compétent pour régler le litige.

Pour l'organisme de formation**
Adresse du participant
.....
.....

* Signatures et tampons ** Un exemplaire de la présente convention, complété par nos soins, vous sera adressé par retour.

Lieu de formation

Espace Reuilly

21, rue Antoine-Julien Hénard - 75012 Paris - Tél. : 01 44 74 90 49

En métro

Ligne 8 - arrêt Montgallet - Ligne 6, arrêt Dugommier

En bus

Ligne 29 - arrêt Mairie du XIII^e - Ligne 46, arrêt Montgallet - Ligne 62 - arrêt Daumesnil

Parkings publics à proximité (payants)

Parc St-Éloi - 34, rue de Reuilly - Parking Daumesnil - Q-Park - 6, rue de Rambouillet



Où vous loger ?

Hôtel Pavillon Bercy Gare de Lyon

209, rue de Charenton - 75012 Paris

Quartier Bercy square

33, boulevard de Reuilly - 75012 Paris

Hôtel de Venise

4, rue Chaligny - 75012 Paris

Citadines Bastille gare de Lyon

14-18, rue Chaligny - 75012 Paris

Grand hôtel doré

201, avenue Daumesnil - 75012 Paris

Paris Bercy

21, rue de Wattignies - 75012 Paris

Ibis Paris gare de Lyon Reuilly

9, rue de Reuilly - 75012 Paris

Où vous restaurer ?

Jodhpur Palace

42, allée Vivaldi - 75012 Paris

Le Village Corse

38, allée Vivaldi - 75012 Paris

Les Jardins de Mandchourie

34, allée Vivaldi - 75012 Paris

Le Janissaire

22-24, allée Vivaldi - 75012 Paris

Sushi Mania

136, avenue Daumesnil - 75012 Paris